

Jaarverslag Medezeggenschapsraad (MR) 2023-2024

Inleiding

Het schooljaar 2023-2024 heeft zowel uitdagingen als positieve ontwikkelingen gekend voor De Kameleon. De MR heeft zich actief ingezet om als brug te functioneren tussen ouders, personeel en de schoolleiding, met aandacht voor belangrijke thema's zoals financiën, klimaatbeheersing en het behouden van rust binnen het bestuur van Het Sticht. Dit jaarverslag biedt een overzicht van de belangrijkste punten en gezamenlijke inspanningen van de MR en de schoolleiding.

Belangrijke Onderwerpen en Besluiten

1. Taakverdeling en Organisatie

De MR heeft aan het begin van het jaar de rollen opnieuw verdeeld en nieuwe leden geïntroduceerd. Deze structuur heeft bijgedragen aan een efficiënte werkwijze en duidelijke verantwoordelijkheden. De samenwerking met de Oudervereniging (OV) is versterkt, waarbij contactpersonen zijn aangesteld en een jaarlijkse gezamenlijke vergadering is gepland.

2. Financiën en Begroting

Een belangrijk thema dit jaar was de financiële situatie binnen Het Sticht. Er waren tekorten ontstaan door onder andere de langdurige structurele inzet in ondersteuning (OOP) dmv niet structurele middelen zoals NPO-gelden, EHK-subsidie. Ook de kosten van interim contracten en ziekteverzuim zijn enorm opgelopen. De directie heeft vanuit opdracht van het bestuur samen een ombuigingsplan opgesteld en gewerkt aan oplossingen om financieel gezond te blijven. De begroting is op Stichtniveau goedgekeurd en er werd gediscussieerd over noodzakelijke bezuinigingen, waaronder (admin) ondersteunend personeel betaald vanuit subsidies, organisatiekosten en teamopleidingen. De formatieplanning werd aangepast, waarbij De Kameleon in het volgende schooljaar van 11 naar 10 groepen zal gaan wat een besparing van 1 FTE betekent. Daarnaast hebben we afscheid genomen van de administratief medewerker en een leraarondersteuner, welke bekostigd werden vanuit gestopte subsidies. Verder werd besloten om de ondersteuning en vakleerkracht voor gym te behouden gefinancierd vanuit werkdruggelden.

3. Onderwijsinspectie en Verbetertraject

De school heeft dit jaar een beoordeling gekregen van de onderwijsinspectie, die volgens het nieuwe inspectiekader werkt. Helaas werd een onvoldoende beoordeling gegeven. In reactie daarop heeft de MR nauw samengewerkt met de directie om een heldere communicatie naar ouders te waarborgen over het jaarplan en de pijlers Zicht op ontwikkeling, Afstemming en Gedrag. Er is een

traject gestart onder begeleiding van experts van de PO-raad (traject 'Goed Worden Goed Blijven') om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het verslag met aanbevelingen van de PO-raad werd gedeeld en besproken en de MR heeft geadviseerd over de verdere communicatie met ouders en het organiseren van een ouderavond.

4. **Tevredenheidsonderzoeken en Actiepunten**

Dit jaar werden de resultaten van de leerling-, ouder- en medewerkertevredenheidsonderzoeken geanalyseerd:

- a. **Leerlingen** gaven lagere cijfers op het gebied van welbevinden en veiligheid in vergelijking met het vorige schooljaar. Acties zijn onder andere de inzet van trainingen en verbeterde routines in de school en in de klassen.
- b. **Ouders** waren over het algemeen positief over het schoolklimaat, maar gaven aan dat er ruimte is voor verbetering op het gebied van onderwijsuitdaging en opvoedkundige aanpak. Acties omvatten het stimuleren van differentiatie en betere communicatie met ouders.
- c. **Medewerkers** gaven goede scores voor veiligheid en samenwerking, maar zagen ruimte voor verbetering in de afstemming op specifieke leerbehoeften. De MR heeft geadviseerd om deze actiepunten om te zetten naar SMART-geformuleerde doelen om gerichte verbeteringen te realiseren.

5. **Klimaatbeheersing**

Het binnenklimaat van de school bleef een terugkerend onderwerp. Er zijn plannen ontwikkeld voor het plaatsen van airco's en ouders werden actief betrokken bij deze initiatieven. Tijdens een overleg in maart werd onder andere besproken hoe duurzaamheid (bijvoorbeeld zonnepanelen) en subsidies kunnen bijdragen aan een gezond binnenklimaat. De schoolleiding blijft actief met het bestuur in gesprek om de plannen voor de lange termijn verder te ontwikkelen.

6. **Rust binnen het Bestuur van Het Sticht**

Het afgelopen jaar stond in het teken van het herstellen van rust binnen het bestuur van Het Sticht. Na enkele interne veranderingen en de komst van een interim bestuurder keerde er meer stabiliteit terug. De MR hield vinger aan de pols over de voortgang en de financiële situatie. Dit zorgde ervoor dat de focus van het CvB (College van Bestuur) weer kon liggen op communicatie, financiën en goed onderwijs. De interim bestuurder blijft actief tot december om verdere rust en stabiliteit te waarborgen.

7. **Interne Communicatie en Schoolactiviteiten**

Er werden verschillende schoolactiviteiten besproken, zoals de Kerstviering en het initiatief om aandacht te besteden aan Paarse Vrijdag. De MR benadrukte het belang van betekenisvolle vieringen die aansluiten bij de identiteit van de school en zocht naar manieren om de betrokkenheid van ouders hierbij te vergroten. Er

is besloten om leerkrachten één keer per jaar een presentje te geven met duidelijke kaders om onderwijsondersteunend personeel niet te vergeten.

8. Update Formatie en Schoolgids

Voor het nieuwe schooljaar is de formatie afgerond en gedeeld met ouders. Er zullen enkele nieuwe medewerkers toetreden tot het team, waaronder een leerkracht die start in groep 3/4. De schoolgids voor 2024-2025 werd aangepast om de recente ontwikkelingen te reflecteren, met onder andere een verduidelijking van het beleid rondom burgerschap en lichamelijke opvoeding. De MR heeft actief meegedacht over de inhoud en de communicatie hierover met ouders.

Samenwerking met de Directie

De samenwerking tussen de MR en de directie kenmerkte zich dit jaar door open communicatie en gezamenlijke aanpak van uitdagingen. Er was veel overleg over belangrijke kwesties zoals de financiële uitdagingen en de onderwijsinspectie. De directie betrok het team actief bij belangrijke beslissingen wat de transparantie en betrokkenheid vergrootte. Het traject om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren is een duidelijk voorbeeld van deze samenwerking.

Communicatie en Informatievoorziening

Dit jaar lag er een nadruk op goede communicatie met ouders en personeel. Door middel van nieuwsbrieven, vergaderingen en platforms zoals Parro werden ouders op de hoogte gehouden van belangrijke ontwikkelingen. Daarnaast organiseerde de MR een overleg om de behoeften en zorgen van ouders te bespreken, met specifieke aandacht voor actuele thema's zoals klimaatbeheersing en kinderopvang. De MR blijft manieren zoeken om zichtbaar te zijn, zoals door het organiseren van koffieochtenden.

Vooruitblik op 2024

De MR blijft zich richten op het versterken van de samenwerking met de directie en het behartigen van de belangen van ouders en personeel. Financiële stabiliteit, verbetertrajecten voor de onderwijskwaliteit en klimaatbeheersing blijven belangrijke speerpunten. Er zal gewerkt worden aan een sterkere verbinding met de gemeenschap om nieuwe leerlingen te werven en aan het zichtbaar maken van de MR voor ouders en personeel. Ook wordt er verder ingezet op de verbetering van het onderwijsaanbod, met specifieke aandacht voor rekenonderwijs en het verhogen van de leerlinguitdaging.

Slotwoord

Het was een bewogen jaar waarin de MR en de directie gezamenlijk hebben gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de leeromgeving. De inzet en betrokkenheid van iedereen binnen de schoolgemeenschap zijn essentieel gebleken en zullen dat ook in de toekomst blijven. Wij danken alle betrokkenen voor hun inzet en kijken uit naar een succesvol nieuw schooljaar.

Goedgekeurd in de vergadering 13-01-2025