

Onderwijsplan Technisch- en Begrijpend lezen

Verantwoordelijke: Kwaliteitskring

Cyclus: 1 x 2 jaar

Geëvalueerd jaar: 2023

Leerlijn

Goed leesonderwijs ligt op het verwerven van kennis en woordenschat en op het leren sturen van het eigen leesproces. Voor begrijpend luisteren maken we in de onderbouw (2-6 jaar) gebruik van de leerlijnen van Parnassys. We gebruiken voor technisch en begrijpend lezen de methodes Lijn 3 en Atlantis. Het beoogde leesniveau eind groep 8 is 2F. Er is een duidelijke opbouw in de leerlijn die start bij de peuters (begrijpend luisteren) en die vanaf groep 3 overgaat naar technisch- en begrijpend lezen. Voorwaarde om een tekst goed te kunnen begrijpen is dat je de techniek moet beheersen. Dit betekent dat technisch lezen, woordenschat, kennis van de wereld, leesplezier, leesstrategieën en studerend lezen geen losstaande onderdelen zijn, maar geïntegreerd zijn. Het beleidsplan lezen is de fundering van dit onderwijsplan.

Leertijd

Groep 3: 6 uur per week leesonderwijs.

Groep 4: 5 uur per week leesonderwijs.

Groep 5: 4,5 uur per week leesonderwijs.

Groep 6: 4 uur per week leesonderwijs.

Groep 7 en 8: 3 uur per week leesonderwijs.

In bovenstaand genoemde uren zit vanaf groep 4 minimaal twee uur per week begrijpend lezen.

In bovenstaand genoemde uren zit schoolbreed 20 minuten stillezen per dag.

Didactisch handelen

Sociaal leren, betekenisvol leren en strategisch leren zijn onze didactische pijlers.

De methodiek Atlantis is het uitgangspunt van ons didactisch handelen. Leesbegrip draait om de inhoud van een tekst. Leesstrategieën kunnen een middel zijn om het lesdoel te behalen, maar zijn niet het doel op zich. Rijke teksten zijn belangrijk

bij het uitbreiden van de wereldkennis en woordenschat.

Lesmodel

Bij het aanbieden van een nieuwe leesstrategie hanteren we het expliciet directe instructiemodel (EDI). Dit model bestaat uit de volgende fasen: activeren voorkennis, lesdoel benoemen, instructie op concept en vaardigheid (modellen, hardop voordoen), begeleide inoefening, kleine lesafsluiting, zelfstandige verwerking/verlengde instructie.

Evaluëren

In de onderbouw vinden observaties plaats op basis van de leerlijnen. Voor het bepalen van het leesniveau vanaf eind groep 3 gebruiken we IEP technisch- en begrijpend lezen en de toetsen van Lijn 3 en Atlantis. Bij leerlingen met een geïntensiverde aanpak nemen wij ook de DMT af. Elke toetsing leidt tot herziening van de leerlingen die een verrijkte of geïntensiverde aanpak ontvangen.

Differentiatie

Intensief: In groep 3 zijn er elke les momenten van verlengde instructie. Vanaf groep 4 bieden we de preteaching van Atlantis aan.

Daarnaast bieden we Bouw! en Connect aan.

Verrijking: Er is een opbouw qua complexiteit van teksten en er kan gewerkt worden met Levelwerk.

Organisatie

Het EDI model regelt de fasering van een les.

Er is op school een bibliotheek en er worden regelmatig activiteiten ingezet om de leesmotivatie te bevorderen (in samenwerking met een leesconsulent van IDEA).