

Onderwijsplan Taal

Verantwoordelijke: Kwaliteitskring

Cyclus: 1 x 2 jaar

Geëvalueerd jaar: 2023

Leerlijn

Onze taal is zo belangrijk. Hoe druk je je uit en hoe begrijp je een ander? Voor Taal maken we in de onderbouw gebruik van de leerlijnen van Parnassys. Bij de doelen voor taal worden de volgende (sub)domeinen onderscheiden: Beginnende geletterdheid (boekoriëntatie, verhaalbegrip, taalfuncties, taalbewustzijn); Interactief taalgebruik. Woordenschat en woordgebruik, spreken, luisteren, gesprekken voeren. Beschouwen en oriëntatie op geschreven taal.

We gebruiken voor taal de methode Staal. Staal Taal biedt de leerlijnen woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven aan. De taaltaken in deze leerlijnen worden concentrisch aangeboden en komen in meerdere leerjaren terug. Binnen de methode Staal spelling wordt ook werkwoordspelling en grammatica aangeboden. Staal biedt de spellingdoelen aan op referentieniveau 1F en 2F. Het doel van Staal is om alle kinderen naar het voortgezet onderwijs te laten uitstromen op 2F-niveau. Er is een duidelijke opbouw in de leerlijn die start bij de peuters en vanaf halverwege groep 3 overgaat naar Staal. Het beleidsplan spelling is de fundering van dit onderwijsplan.

Didactisch handelen

Sociaal leren, betekenisvol leren en strategisch leren zijn onze didactische pijlers.

De werkwijze van onze methode Staal is uitgangspunt van ons didactisch handelen. Wij hanteren hiervoor een duidelijke, interactieve aanpak volgens het directe instructiemodel.

Lesmodel

De leerkracht geeft met behulp van een adequaat instructiemodel doelgericht vorm aan gedifferentieerde, effectieve instructie. Dit model bestaat uit de volgende fasen: warming-up, lesdoel benoemen, ophalen voorkennis, instructie (modellen, hardop voordoen), begeleide inoefening, verwerking en evaluatie.

Binnen het effectief directe instructiemodel (EDI-model) creëert de leerkracht de mogelijkheid om te differentiëren in uitleg en instructietijd voor de leerlingen en zorgt zij voor meer dialoog tussen de leerlingen onderling.

In de praktijk betekent dit dat de school ernaar streeft alle leerlingen te laten profiteren van de groepsinstructie en vooral tijdens de verwerking rekening houdt met de verschillen tussen leerlingen. Leerlingen zitten frontaal.

Leertijd

Staaltaal wordt tweemaal drie kwartier gegeven of driemaal 30 minuten.

Aanbod

Bij onze leesmethode Atlantis wordt ook veel aandacht besteed aan het vergroten van de woordenschat en het lezen en begrijpen van teksten. Dit is een intensieve methode, waarbij er elke dag een leesles gegeven wordt. Doordat er veel overlap is met onze methode Staal Taal en doordat we te maken hebben met beperkte onderwijstijd hebben we besloten niet alle lessen van de methode Staal Taal te behandelen.

Besloten is dat in elk thema de volgende lessen aan bod komen:

- Les 1: woordenschat
- Les 2: taal verkennen
- Les 4: Schrijven
- Les 5: woordenschat
- Les 6: taal verkennen
- Les 8: schrijven
- Les 9: toepassen. Gebruik hier 2 lessen voor, zodat ze voldoende tijd hebben voor het maken van het eindproduct.
- Les 13: woordenschat. Let op: dit onderdeel maken we VOOR de toets.
- Les 14: taal verkennen: Let op: dit onderdeel maken we VOOR de toets.
- Toets.

Evalueren

Na elk thema volgt een toets. De resultaten worden ingevoerd in de resultatenmonitor. De resultatenmonitor is gekoppeld aan Parnassys.

