



Jaarplan 2021-2022

De Kameleon

Inhoud

1. Onderwijskundige doelen.....	2
2. Kwaliteitszorg	3
3. Maatschappelijke- en levensbeschouwelijke doelen.....	4
4. Doelen personeelsbeleid	5
5. Financiële doelen	6
6. Kengetallen	7

1. Onderwijskundige doelen

Rekenen

Behaalde doelen (2020-2021)	Ambitiedoel
89% van de leerlingen behaalde het 1F niveau voor rekenen	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.
43% van de leerlingen behaalde het 1S niveau voor rekenen	>70% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.

Taal

Behaalde doelen (2020-2021)	Ambitiedoel
100% van de leerlingen behaalde het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.
89% van de leerlingen behaalde het 2F niveau voor taalverzorging.	>80% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.
57% van de leerlingen behaalde het 2F niveau voor lezen.	75% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.

Hoge onderwijskwaliteit: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)

Thema	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Rekenen	Het implementeren van de methode getal en ruimte junior. De leerlijn is hierbij leidend. Leerkrachten leren te werken met cruciale doelen en bezemdoelen en passen hierbij hun lessen aan. We leren te werken met het systeem Focus PO. De tussen- en eindopbrengsten dienen verhoogd te worden.	Op alle studiedag en tijdens het onderwijsinhoudelijk overleg is er aandacht voor de doorlopende leerlijn rekenen. We worden hierbij begeleid door Helderonderwijs Advies. Er wordt extra ondersteuning ingezet om de hiaten tussen de oude methode en de nieuwe methode op te heffen en om leerlingen te ondersteunen bij bezemdoelen. Alle teamleden lezen het boek "effectief rekenonderwijs op de basisschool". De visitatie op 14 december zal gericht zijn op de ontwikkeling van ons rekenonderwijs. Het MT en de kwaliteitskringen komen geregeld een les observeren. De collega's observeren minimaal twee keer een rekenles bij een collega.	
Lezen	De opbrengsten ten aanzien van het 2F niveau voor lezen dienen verhoogd te worden. De kwaliteitskring taal oriënteert zich op de doorlopende leerlijn technisch lezen. Estafette dient vervangen te worden te worden aan het einde van het schooljaar 2021-2022.	Het beleidsplan lezen wordt herzien. Er worden afspraken gemaakt over de inzet van estafette. De bovenbouw kiest één boek uit om gezamenlijk te lezen. De kwaliteitskring doet minimaal één klassenbezoek. De intern begeleider volgt de opleiding "specialist begrijpend lezen en woordenschat". Tijdens het tweede deel van het schooljaar wordt het team meegenomen door de kwaliteitskring taal in het proces van de doorlopend leerlijn en de keuze voor een nieuwe methode.	

2. Kwaliteitszorg

Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)			
Thema	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Leerlijnen	De onderbouw werkt met Focus PO voor het berekend aanbod en het bijhouden van de ontwikkeling van de kinderen. Vanaf groep 3 werken we met Focus PO voor rekenen. Tijdens het tweede deel van het schooljaar oriënteren we ons op de invoering van Focus PO voor taal.	De IEP toetsen worden minimaal twee keer afgenomen en zijn ijkmomenten om te zien waar we staan ten aanzien van de leerlijn. De schoolbespreking wordt gebruikt om de analyses met elkaar te delen. Naar aanleiding van de eigen analyse volgt er drie maal een interventiegesprek met de intern begeleider. Ouders worden geïnformeerd door middel van een uitdraai van IEP en een doelenoverzicht vanuit Focus PO.	
Nieuwe methodes worden geïmplementeerd.	Getal en ruimte junior Verdere implementatie van de methode BLINK Houvast als levensbeschouwelijke methode	We gebruiken de studiedagen en het onderwijsinhoudelijk overleg voor de implementatie van de verschillende methodes. Bij de invoering van Getal en ruimte junior worden we begeleid door een medewerker van Helderonderwijs advies. De implementatie van BLINK wordt gedaan door de kwaliteitskring WNT. Indien mogelijk willen we het laatste thema groepsdoorbroken oppakken. De implementatie van Houvast wordt gedaan door de kwaliteitskring Mens en maatschappij.	
Borgen onderwijskwaliteit	De kwaliteitskringen geven sturing aan het inhoudelijke onderwijsproces.	De kwaliteitskringen komen minimaal 7 keer per jaar bij elkaar. De kwaliteitskring wordt ook bijgewoond door een PM-er van Kind en Co om te kunnen werken aan de doorgaande lijn waarbij formeel en informeel leren elkaar ontmoeten. Tijdens de studiedag van 27 september is er een kick-off van de kwaliteitskringen samen met de medewerkers van Kind en Co.	
Zorgadviesteam	Een betere afstemming tussen partners met betrekking tot de zorg voor kinderen.	Graag zien we dat ZOUT gaat meewerken in een pilot waarin er een vast ZAT is binnen IKC De Schilden. Doel is het bespreken van de zorg binnen de school zodat er een betere afstemming is met de verschillende mogelijkheden qua hulpverlening.	

3. Maatschappelijke- en levensbeschouwelijke doelen

Leerling-tevredenheid

	De Kameleon	Vergelijkingsgroep
2017-2018	7,5	8,2
2018-2019	8,0	8,1
2019-2020	7,4	8,2
2020-2021	8,3	Wordt niet meer vergeleken

Deze percentages zijn af te lezen in de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8. De ambitie van De Kameleon ligt op 8,0.

Maatschappelijke- en levensbeschouwelijke doelen			
Thema	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Burgerschap	De leerlingenraad krijgt opnieuw een duidelijke stem in de school. De school zet zich in voor het dorp en werkt samen met lokale verenigingen zoals de historische vereniging en @dendolder voor elkaar.	Leerlingen van groep 3 t/m 8 nemen deel aan de leerlingenraad. Door de leerlingen wordt er een goed doel gekozen. De mediators worden opgeleid en ingezet tijdens de pleinwacht. De kwaliteitskring Mens en maatschappij herstelt de contacten in het dorp die door corona op de achtergrond zijn geraakt. Activiteiten die hierbij horen zijn o.a. Sint Maarten optocht, ouderenlunch, zingen bij ouderen, bezoek aan: martha flora, fort de Bilt, Anne Frank huis.	
Identiteit	Uiting geven aan de katholieke identiek van de school	Invoering Houvast. Kerk en school hebben een samenwerking. Vieringen vinden plaats in school en kerk.	
Gezonde school en bewegend leren	We ontwikkelen een visie ten aanzien van gezonde voeding en bewegend leren	De school heeft een subsidie ontvangen vanuit de gezonde school. Er is een medewerker belast met de taak als coördinator gezonde school. Samen met de directie, MR, GGD contactpersoon en coördinator wordt er een gesprek gevoerd met ouders en teamleden over gezond voedingsbeleid en meer bewegen gedurende de schooldag. Er worden materialen aangeschaft die helpend zijn bij bewegend leren. De school doet een aanvraag voor fruit op school.	

4. Doelen personeelsbeleid

Ambitiedoel personeelsbeleid	Teamleden worden aangemoedigd zich teambreed en individueel te blijven professionaliseren.
------------------------------	--

Doelen personeelsbeleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)			
---	--	--	--

Thema	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Opleiding	Medewerkers houden hun kennis actueel en krijgen de mogelijkheid om bij te scholen.	<p>Er zijn twee gezamenlijke scholingsmomenten (De Kameleon en Kind&Co) rondom waarbij het thema “het kind centraal” onderwerp is van gesprek.</p> <p>Studiedagen worden gebruikt voor het leren werken met leerlijnen.</p> <p>Individuele bijscholing via o.a. E-wise</p> <p>Medewerkers nemen deel aan netwerkbijeenkomsten (opleiden in school, startersbijeenkomsten, ICT, POVO, IB netwerk)</p> <p>Een leerkracht volgt de opleiding tot meer- en hoogbegaafdheidspecialist. Twee leerkrachten volgen de opleiding tot schoolopleider. De intern begeleider doet een opleiding tot specialist begrijpend lezen.</p>	
Betrokkenheid	Medewerkers zijn actief betrokken bij (door)ontwikkeling van IKC De Schilden	<p>Medewerkers maken deel uit van een kwaliteitskring.</p> <p>Medewerkers van Kind & Co sluiten naast de werkgroepen aan bij de kwaliteitskringen taal, cultuur, WNT en mens en maatschappij.</p> <p>Het team wordt betrokken bij de inzet van de werkdrukgeden en verdeling normjaartaak.</p>	

5. Financiële doelen

Financieel beleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)			
Thema	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Verduurzaming	IKC De Schilden investeert in verduurzaming.	Er wordt een plan gemaakt voor de aanschaf van zonenpanelen. Er komen zonneschermen aan de parkeerzijde van het gebouw op de eerste verdieping. Er is tevens een aanvraag voor zonneschermen aan de schoolpleinzijde. Samen met Het Sticht wordt er gekeken naar de klimaatbeheersing in de school.	
Subsidies	De muzieksubsidie wordt ingezet/gebruikt ter verbetering van het onderwijs. De subsidie gezonde school wordt ingezet om te komen tot visie ontwikkeling. Voor de NPO gelden en extra handen in de klas is er een plan gemaakt	Methode 1,2,3, ZING! En muziekproject i.s.m. het Kunstenhuis. Gezonde school visie en aanschaf materialen Zie NPO plan	

6. Kengetallen

Leerlingenaantallen en overstappers

Resultaten eindtoets en schooladviezen

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/den-dolder/11842/de-kameleon/resultaten>

Schoolplan, schoolgids en jaarplan A3 zijn terug te lezen op onze website

<https://www.kameleondendolder.nl/pagina/395697/Schooldocumenten>