

## Notulen online vergadering MR De Kameleon

Datum: Maandag 30 november 2020 19.30u. – 21.30 u.

Aanwezig: Peter, Kimberly, Ivana, Eva, Janine, Lucia (not) Heidi, Marlies

<b>I. MR 19.30 - 20.00</b> <a href="mailto:mrkameleon@kameleondendolder.nl">mrkameleon@kameleondendolder.nl</a>	
<b>• Opening en Vaststellen</b>	Welkom  Agenda Notulen 21-09-2020 vastgesteld Actielijst 21-09-2020 Mariëlle en Arjan hebben een attentie gehad.
<b>• Ter bespreking</b>	Binnengekomen post / geen  Jaaragenda vastgesteld Een aantal punten aangepast (zie jaaragenda) Breder overleg met de OC's van andere instellingen komt nog niet terug op de jaaragenda. Zodra we weer fysiek kunnen vergaderen nemen we dit weer op.  GMR <ul style="list-style-type: none"><li>- Het Sticht zoekt samenwerking een met andere stichting. Focus ligt op 1 stichting, advies GMR op meerdere stichtingen gaan richten.</li><li>- Het leerlingenaantal binnen het sticht loopt terug.</li></ul>
<b>II. Directie-MR 20.00 – 21.30</b>	
<b>Vraag en antwoord Directie- MR</b>	<b>Aantallen</b> In groep 3 zullen we vanaf februari 29 leerlingen hebben. We hebben de afspraak dat ik hiervan melding maak bij de MR. Er is ooit overeengekomen dat we een groep formeren tot en met 28 leerlingen en dat we eventueel gedurende het schooljaar kunnen groeien naar 30 leerlingen indien noodzakelijk. Op dit moment zitten er 25 leerlingen in groep 3. Na de kerstvakantie zullen er 7 kinderen (4 gezinnen) instromen in verschillende groepen waaronder groep 3. In februari zullen we nog een gezin met 3 kinderen verwelkomen.  Na de kerstvakantie zullen er eerst 3 kinderen instromen in groep 3 en per 1 februari komt daar nog 1 leerling bij. Qua zorg moet deze groep het aankunnen om met 29 leerlingen verder te gaan. We hebben uiteraard op dit moment nog geen idee of deze groep ook volledig zal doorstromen. In de overige groepen gaan we niet over de 28 leerlingen heen. De gezinnen komen allemaal in Den Dolder wonen (ze komen uit Utrecht, Haarlem, Australië en Zwitserland)  Inmiddels blijft het leerlingenaantal op 28 staan in groep 3, want er gaat een leerling uit groep 3 na de voorjaarsvakantie verhuizen.  Beoordeling over het plaatsen van leerlingen in een groep boven 28: Hoe is de zorg in de groep en de dynamiek in een groep? Zo nodig extra ondersteuning. Leerkrachten: Eva lokaal 28 max. maar als er een gezin komt met meerdere kinderen dan kan het vaak niet anders.  We vinden het verstandig om deze regel te houden, want het is goed om dit te bespreken met elkaar.

	<p>Kimberly: We hebben mooie kleine groepen. Marlies: Fysiek kan makkelijker zijn dan zorg in een groep</p> <p><b>IEP/Leerlijnen en rapporten</b> Parnassys wordt misschien vervangen. Leerling administratie blijft wel in Parnassys. Het volgsysteem van Parnassys daar zijn we niet tevreden over. We zijn ons aan het oriënteren op nieuwe volgsystemen. <b>Parnassys</b> wordt waarschijnlijk tzt vervangen. Leerling administratie blijft wel in Parnassys. We zijn niet tevreden over het volgsysteem in Parnassys. Cijfers zeggen niet zoveel over de ontwikkeling van een kind. Welke stappen heeft een kind gemaakt. Focus PO lijkt het best aan te sluiten. Werken we al mee tav de toetsen. Klassenplan heeft het nadeel dat het bedacht is en door ontwikkeld wordt door 1 persoon, te kwetsbaar.</p> <p>We kijken naar de site van <b>IEP</b>. Nog niet voor groep 1/2. Voor hen komt er een observatiesysteem voor. Op 16 december, tijdens de studiedag, krijgt het team uitleg over IEP. Wat willen we teruggeven aan ouders over methodetoetsen. We zullen steeds meer zelf gaan bepalen welke opdrachten we uit de methodetoetsen laten maken, omdat we meer met cruciale doelen gaan werken uit de leerlijnen per leerlijn. Misschien zetten we ouderportaal uit, omdat het geen goed beeld meer geeft van de ontwikkeling van een leerling.</p> <p>Het <b>rapport</b> gaat ook veranderen. Heidi laat een voorstel zien. Hoe beoordeel je vakken zoals bewegingsonderwijs, tekenen? Het plezier, de ontwikkeling, het proces zijn bij deze vakken belangrijk, maar lastig om weer te geven in een rapportage. Kimberly heeft een registratie overzicht gemaakt voor Blink, wereldoriëntatie methode, in het rapport. Het tussenrapport zal wat onduidelijker zijn. Maar met de leerlijnen zal duidelijker worden.</p> <p>Het rapport zal meer op een portfolio gaan lijken.</p> <p>Hoe komt dit over op oudergeleding? Alle verslagen zien er anders uit. Geeft het een beeld denken jullie van de ontwikkeling van een kind. <i>Janine</i>: Mooi ontwikkelingsgericht. Denkt dat het voor ouders misschien verwarrend kan werken. Waar staat mijn kind? <i>Peter</i>: Informeren door de leerkracht wel heel hard nodig. Dat is nu ook al zo. Alleen lep en portret kind, en Blink voldoende? Zonder methodetoetsen? Peter ziet alles graag terug, maar met een goede uitleg van de leerkracht. <i>Janine</i>: je kan ook overwegen digitaal en op papier. <i>Heidi</i>: Betekent extra administratie voor de leerkrachten. Dit is een overgangsjaar. Heldere ouder rapportage dekt de methodetoetsen. <i>Ivana</i>: Methodetoetsen zijn eigenlijk bedoelt voor de leerkracht. Ivana is er voorstander van om ouderportaal te sluiten.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rondvraag</b></li> </ul>	<p>Janine: We gaan richting kerstvakantie. Denkend aan vorig jaar, vandalisme. Kunnen we hier iets mee? Ouders die rond lopen. App meedenken containers kwamen weinig reacties op. Misschien vaders eens polsen om rond te lopen. Wijkteam is op de hoogte gesteld. Misschien nog eens met DOSC bespreken.</p> <p>Ivana: Samenwerking naar uitstroom VO? Er is veel overleg met VO. Terugkoppeling naar scholen altijd in november. Bezoek scholen. Lijkt goed om de overgang te versoepelen. Marlies: Op initiatief van VO brengen de PO scholen een bezoek aan de VO scholen.</p>

	<p>Heidi:          Heeft de OMR gekeken naar de OV begroting? Nog niet naar gekeken. Er moet een handtekening van de OMR onder de begroting.          Is de vraag van de van Dijckschool, naar tevredenheid over schooltijden., beantwoord?          Janine gaat hier achter aan en vraagt Arjan om te reageren.</p>
--	--

**Vergaderdata MR, maandag van 19:30-21:30:**

11-01-2021, 08-03-2021, 31-05-2021, 28-06-2021

**Vergaderdata GMR:**

17-12-2021, 18-02-2021, 27-05-2021, 24-06-2021 15-12-2021, 18-02-2021, 27-05-2021, 24-06-2021

<b>Actielijst</b>		
<i>datum gereed</i>	<i>verantwoordelijke</i>	<i>actie</i>
Volgende nieuwsbrief	Janine	Stukje nieuwsbrief maken/: informeren over contact met de MR en hoe deze te contacten
	OMR	Koffieochtenden
		gezondheid/vitaliteit op de agenda
	Marlies	Opzetje maken met ideeën voor inval/vervanging
	Eva	agenda gmr naar MR sturen
	Lucia	Janneke uitnodigen voor volgende vergadering beleidsplan M&M
	OMR + directie	app groep maken voor snelle communicatie
	OMR	Vaders polsen/DOSC polsen ivm vandalisme rond de school, denkend aan oud en nieuw
	OMR	Begroting OV tekenen
	Janine	Vraag van Dijckschool beantwoorden