



Evaluatie jaarplan 2019-2020

Marlies Bakker en Heidi van Wezel

De Kameleon

14-06-2020

INHOUDSOPGAVE

1	STRATEGIE EN BELEID	3
2	KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS	4
3	MEDEWERKERS	5
4	LEIDERSCHAP	7
5	LEERLINGEN	8
6	OULDERS	9
7	FINANCIEN	10
8	MAATSCHAPPELIJKE OMGEVING	10
9	BIJLAGE 1: EVALUATIE KWALITEITSKRING MENS EN MAATSCHAPPIJ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
10	BIJLAGE 2: EVALUATIE KWALITEITSKRING WETENSCHAP&TECHNIEK	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11	BIJLAGE 3: EVALUATIE KWALITEITSKRING TAAL	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
12	BIJLAGE 4: EVALUATIE KWALITEITSKRING CULTUUR	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
13	BIJLAGE 5: EVALUATIE KWALITEITSKRING REKENEN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

De evaluatie van het jaarplan 2019-2020 is aan het team voorgelegd. De verschillende kwaliteitskringen hebben een bijdrage geleverd. Bijzonder in dit schooljaar was de coronacrisis, waardoor de school van 16 maart tot gesloten is geweest. Hierdoor zijn niet alle activiteiten doorgegaan/opgepakt. Dit wordt dan kort in de verantwoording genoemd.

Verantwoording wordt afgelegd in dit schooljaarverslag, bestemd voor ouders, leerkrachten, bestuur, inspectie en overige belangstellenden.

juni 2020

Heidi van Wezel en Marlies Bakker
Directie De Kameleon

1 STRATEGIE EN BELEID

Doel	Verantwoording
Strategisch beleidsplan van Het Sticht is onderlegger voor het meerjarenbeleidsplan van De Kameleon en IKC De Schilden	Het strategisch beleidsplan van Het Sticht is de onderlegger voor het meerjarenbeleidsplan van De Kameleon. Deze is ook eerst door het team gelezen, alvorens tekst en inhoud van het meerjarenbeleidsplan werd bepaald.
Promoten van De Kameleon en IKC De Schilden	De folder van IKC wordt gebruikt ter promotie. Aan het begin van het jaar heeft er een informatiemarkt plaatsgevonden voor huidige en nieuwe ouders met alle partners van IKC De Schilden. Er zijn twee informatieochtenden gehouden voor nieuwe ouders. Voor de informatieochtend worden flyers opgehangen in het dorp. Daarnaast kan de school activiteiten/initiatieven onder de aandacht brengen via dendolder.nl.
Uitwerken visie IKC De Schilden	Het Rekenbeleidsplan is aangepast door de Rekencoördinator en goedgekeurd door het team en de MR. Het protocol is geplaatst op onze website.
Afronden en implementeren beleidsplan Natuur en technologie	Het beleidsplan Natuur en Technologie is afgerond en door het team en de MR goedgekeurd. Kanttekening hierbij is wel dat deze nog iets aangepast gaat worden i.v.m. de nieuwe methode die volgend jaar wordt geïmplementeerd.
Afronden en implementeren zorgplan	Het zorgplan is afgerond en geïmplementeerd. Het team en de MR hebben deze goedgekeurd. De MR heeft nog een gesprek gehad met de IB i.v.m. wat aanvullende vragen.
Beleidsplan Cultuur opstellen	Er is een concept beleidsplan gemaakt. Aan het begin van het schooljaar 2020/2021 wordt deze definitief.
Beleidsplan Mens en Maatschappij opstellen	Er is een concept beleidsplan gemaakt. Aan het begin van het schooljaar 2020/2021 wordt deze definitief.
EXTRA	Er is een start gemaakt met een beleidsplan voor het begeleiden van stagiaires en startende leerkrachten. Deze wordt opgenomen in de planning voor schooljaar 2020-20201.
HGW cyclus is aangescherpt i.v.m. groepsplanloos werken	De vergaderingen (teamdagen, OIO, gesprekken met IB) zijn dusdanig ingepland dat de HGW cyclus goed kon worden doorlopen. Na de eerste schoolanalyse duurde het te lang voordat de kwaliteitskringen elkaar weer zagen en afspraken konden worden doorgevoerd. Bij de tweede schoolanalyse ging dit beter.
Onderwijsplannen opstellen en implementeren	De onderwijsplannen voor begrijpend lezen, spelling, rekenen en leren leren zijn opgesteld en geïmplementeerd. Het werken met de onderwijsplannen zit nog in de beginnende fase.

2 KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Doel	Verantwoording
Binnen IKC De Schilden is er sprake van een doorgaande lijn	De medewerkers van Kind&Co hebben een cursus Vreedzame School gevolgd en zijn bekend met de afspraken. Op 13 november heeft er een gezamenlijk studiemoment plaatsvonden. Hierin zijn de Gouden Regels voor IKC De Schilden opgesteld. Deze zijn opnieuw vormgegeven en nu overal zichtbaar in het IKC. Medewerkers van De Kameleon en Kind en Co werken samen in commissies. Peuters profiteren van het onderwijsaanbod van de kleuters. Minimaal één keer per week zijn zij op bezoek in de spelwerk les van de kleuters, minimaal één keer per week gymmen de peuters samen met de kleuters. De doorgaande lijn is tevens besproken tijdens een overleg van de MR en OC. Aan ouders is gevraagd wat er wenselijk is qua het delen van informatie en het samen optrekken in gesprek met ouders en kinderen.
Kwaliteitskringen geven sturing aan het inhoudelijke onderwijsproces.	Binnen OIO's en studiedagen is er altijd ruimte vrijgehouden voor de kwaliteitskringen om sturing te geven aan het inhoudelijke onderwijsproces. Dit kon op praktisch gebied zijn, bijvoorbeeld het organiseren van de cultuurweek. Dit kon echter ook om een inhoudelijke keuze in het onderwijsproces gaan. Zo heeft de kwaliteitskringen W&T het team meegenomen in de keuze rondom een nieuwe methode en wat hierin wenselijk is.
De Kameleon neemt de tijd om ingezette ontwikkelingen (groepsplanloos werken, leren leren, kwaliteitskringen, vreedzame school) te borgen en vast te leggen.	Het werken met de ingezette ontwikkelingen verloopt steeds soepeler, maar vraagt nog wel extra aandacht. Elke kwaliteitskring heeft binnen zijn vakgebied een A4 opgesteld met praktische regels. Hierdoor ontstond een duidelijk overzicht (ook voor nieuwe leerkrachten) en blijven afspraken behouden. De Gouden Regels van IKC De Schilden zijn opnieuw vastgesteld en er zijn onderwijsplannen gemaakt voor spelling, rekenen en leren leren.
De schoolbespreking geeft inzicht in de behaalde doelen en leidt tot nieuwe interventies	Het afgelopen jaar heeft twee keer een schoolbespreking plaatsgevonden na de CITO-periode. Het team gaf aan het waardevol te vinden om zo schoolbreed naar de resultaten te kijken. De eerste schoolbespreking is gericht geweest op het vakgebied rekenen. Omdat de werkwijze nieuw was en de vergaderingen niet allemaal goed aansloten, heeft het wel even geduurd voordat de interventies richting het team zijn gegaan. De kwaliteitskring heeft de aanbevelingen van het team meegenomen en er is een stappenplan voor redactiesommen opgesteld. De tweede schoolbespreking was op het vakgebied begrijpend lezen. De kwaliteitskring was hier mee begonnen en had al input voor de vergaderingen, maar toen kwam de coronacrisis waardoor de focus niet meer daar heeft gelegen. Dit wordt z.s.m. opgepakt.
Leerkrachten maken hun eigen analyses, hierbij hanteren zij de referentieniveaus	Leerkrachten maken hun eigen analyses met behulp van Focus PO. Daarnaast maken zij, indien wenselijk, nog een foutenanalyse per CITO.
Cruciale doelen staan centraal i.p.v. methodedoelen (onderwijsplannen)	Deze denkwijze wordt steeds meer zichtbaar in het team en men durft de methodes meer los te laten. Desondanks blijft het ook een fijn houvast en is het soms onduidelijk hoe we concreet kunnen werken vanuit de cruciale doelen. Het werken met leerlijnen gaat hier hopelijk meer duidelijk in geven.
Naschoolse activiteiten zijn aanvullend aan het onderwijsaanbod	Het afgelopen schooljaar hebben er verschillende naschoolse activiteiten plaatsgevonden; dans, muziek (zang-, gitaar-, en celloles) Buurtsport, popkoor, schaken, typelessen, yoga, kinderatelier, mad science en natuurlessen.

Er is een nauwe samenwerking met het Kunstenhuis tijdens en na schooltijd	De cultuurcoördinator heeft nauw contact met het Kunstenhuis. Zo is er afgelopen jaar met de kerstviering weer een muziekproject uitgevoerd i.s.m. Muziekdocenten van het Kunstenhuis. Daarnaast geeft er een docent van het Kunstenhuis celloles en blokfluit les als naschoolse activiteit. Tijdens schooltijd is er muziekplezier voor peuters.
Muziekonderwijs wordt deels vormgegeven door een muzikspecialist	Een keer in de week konden leerlingen van De Kameleon tijdens schooltijd deelnemen aan het popkoor o.l.v. een zangdocent. Zij verzorgde ook een naschools aanbod met zang en theater. Tijdens het muziekproject hebben de kinderen vanaf groep 5 van een vakspecialist muziekles gehad.
Waarborgen van onze kwaliteit wordt gedaan middels onderwijsinhoudelijk overleg en collegiale consultatie	Het waarborgen van de kwaliteitskring gebeurde vooral middels het onderwijsinhoudelijk overleg, waarin op initiatief van de kwaliteitskringen afspraken werden gemaakt/geborgd en werd gesproken over de inhoud van het onderwijs. Het afgelopen jaar heeft er niet veel collegiale consultatie plaatsgevonden. Leerkrachten zijn wel gestimuleerd om bij elkaar in de klas te kijken. Een aantal leerkrachten heeft dit gedaan.
Zorgteam waarborgt de sociale veiligheid en bespreekt casussen	Het zorgteam is op de afgesproken momenten bij elkaar gekomen. Vanuit de verschillende disciplines is gekeken of een kind voldoende zorg krijgt en/of nog iets anders behoeft. Daarnaast is afgesproken dat de IB, indien gewenst, contact kan opnemen met het CJG om een casus of eventuele mogelijkheden te bespreken.

3 MEDEWERKERS

Doel	Verantwoording
Voortgang gesprekkencyclus	Alle nieuwe medewerkers hebben een functionerings- en beoordelingsgesprek gehad i.v.m. hun aanstelling. Voor de vaste medewerkers hebben niet alle gesprekken plaatsgevonden door de coronacrisis.
Studiedagen worden gebruikt voor IKC ontwikkeling, leren leren en groepsplanloos werken.	Het afgelopen jaar hebben verschillende studiedagen plaatsgevonden met de volgende inhoud: 30-9: opstarten nieuwe jaar, planning schooljaar 2019-2020 en uitleg referentieniveaus. 28-10: inhoud schoolplan 13-11: studiemiddag met Kind&Co. Vreedzaam bespreken en IKC ontwikkeling. 6-12: eigen werk, cruciale doelen en leren leren 21-02: schoolbespreking en afsprakenlijst 18-03: vervallen i.v.m. eerste week coronacrisis 02:07: jaarplan 2020-2021, kwaliteitskringen en overdracht
Gezamenlijke scholing (De Kameleon en KMN Kind & Co) rondom samenwerken en toekomst van het IKC	Op 13 november is een gezamenlijk studiemoment over de vreedzame school en het IKC geweest samen met de medewerkers van Kind&Co. Hier zijn gezamenlijk de Gouden Regels van De Kameleon aangepast naar de Gouden Regels van IKC De Schilden. Hierdoor ontstond meer inzicht in de overlap die er binnen het IKC zit. Aansluitend hebben alle medewerkers van IKC De Schilden samen gegeten.

Netwerkbijeenkomst (opleiden in school, startersbijeenkomsten, ICT POVO, IB netwerk)	Alle netwerkbijeenkomsten hebben (eventueel digitaal) plaatsgevonden. Specialisten hebben zich bij deze bijeenkomsten aangesloten.
Collegiale consultatie vindt plaats op regelmatige basis	Collegiale consultatie vindt nog niet plaats op regelmatige basis. Directie en IB voeren klassenbezoeken uit voor het proeven van sfeer of om te kijken hoe het gaat, verder zit deze cultuur nog niet veel in de school. Een aantal collega's heeft bij elkaar gekeken. Leerkrachten zien hier wel het nut van in, maar ervaren op dit moment nog onvoldoende tijd of ruimte.
Leerkrachten begeleiden een stagiaire (MBO en/of HBO)	Het afgelopen jaar zijn er negen stagiaires begeleid op De Kameleon. Twee onderwijsassistentes en een stagiaire van sport&bewegen. Drie stagiaires van de dagopleiding en drie van de ALPO, waarvan twee LIO-ers. Twee stagiaires hebben hun stage vroegtijdig gestopt. Verder hebben een aantal leerlingen hun maatschappelijke stage op De Kameleon gelopen. Alle stagiaires worden begeleid/gecoacht door hun praktijkbegeleider en de praktijkopleider. De praktijkopleider heeft tevens nauw contact met de HU.
Medewerkers maken deel uit van een kwaliteitskring	Alle medewerkers waren aangesloten bij een kwaliteitskring, tenzij er sprake was van een lage wtf of opleiding waardoor er te weinig taakuren zijn.
Medewerkers van De Kameleon hebben een proactieve houding t.o.v. de samenwerking met de medewerkers van Kind en Co	Bij alle werkgroepen van de feesten is een medewerker van Kind&Co aangesloten. Het was nog wisselend hoe deze samenwerking plaatsvond. Bij zowel medewerkers van school als van Kind & Co is wel steeds meer bereidheid om samen te werken en wordt dit ook steeds vanzelfsprekender gevonden.
Leerlijn leren leren verder implementeren, met name taakaanpak en reflectie op het werk	Leren leren is verder geïmplementeerd en is een bekend begrip in de school. In het begin van het jaar zijn duidelijke afspraken omtrent de weektaak gemaakt, zodat iedereen nu met eenzelfde basismodel werkt. Daarnaast hebben we besproken hoe we de reflectie kunnen stimuleren. Twee stagiaires van de ALPO hebben hier ook onderzoek naar gedaan. Dit moet wel geïntensiverd worden. De randvoorwaarden voor leren leren staan goed en basisafspraken zijn duidelijk. Er is echter meer kennis nodig (wellicht vanuit externen) om hier meer diepgang aan te geven en geïnspireerd te raken.
Openstellen schaal L-11	Een medewerker heeft gesolliciteerd naar L-11 en is hiervoor aangenomen.
Betrokkenheid van het team bij de inzet van de werkdrukgeden en verdelingsnormjaartaak	Directie heeft een voorstel gemaakt voor de inzet van de werkdrukgeden en de verdelingsnormjaartaak n.a.v. de ervaringen van afgelopen jaar en input van leerkrachten. De taken blijven grotendeels hetzelfde, van een aantal taken blijkt in de praktijk dat dit meer uur kost. Leerkrachten hebben de verdelingsnormjaartaak via de mail goedgekeurd i.v.m. de coronacrisis.
Medewerkers doen mee aan het medewerkerstevredenheidsonderzoek	Het onderzoek is uitgesteld i.v.m. de corona crisis.
De leerkrachten en directie worden ondersteund door een administratief medewerker.	De school wordt ondersteund door een administratief medewerker die twee dagen in de week werkzaam is op De Kameleon. Zij is verantwoordelijk voor de verwerking van de financiële administratie en leerlingenadministratie. De administratiemail wordt door haar beheerd en tevens is ze beschikbaar voor verschillende andere klussen zoals kopiëren, lamineren, bestellingen e.d.

4 LEIDERSCHAP

Doel	Verantwoording
Er is een meerkoppige directie. Directietaken worden verdeeld over directeur en adjunct-directeur	Aan het begin van het jaar zijn de taken verdeeld over de directeur en de adjunct-directeur. Gedurende het jaar hebben hier wat wijzigingen plaatsgevonden en zijn er wat activiteiten verwisselend. Dit ging altijd in goed overleg en werd bepaald n.a.v. omstandigheden en ruimte die iemand heeft. Werkdagen waren zo verdeeld dat er alle dagen iemand van het MT op school aanwezig was en dat de directie ook een dag samen op school was om het werk af te kunnen stemmen.
Doorontwikkeling IKC MT	Er is dit jaar veelvuldig contact geweest met de regiomanager en de clustermanager van Kind&Co. De clustermanager en de senior medewerker sluiten om het overleg aan bij het MT. Het eerste gedeelte van de vergadering wordt gesproken over onderwerpen die het hele IKC aangaan.
Opleiding directeur Integraal Kindcentrum bij AVS	Directeur heeft de opleiding Integraal Kindcentrum bij AVS met succes afgerond. Hiermee is voldaan aan de herregistratie van het schoolleidersregister.
Projectplan opstellen IKC De Schilden	Voor de opleiding heeft de directeur een projectplan opgesteld voor IKC De Schilden.
Bijwonen stakeholders bijeenkomsten	De stakeholdersbijeenkomst is bijgewoond door directie, PMR leden en twee OMR leden. Claire Boonstra was als externe uitgenodigd en besprak het doel en de rol van het onderwijs.
Deelname directieoverleg, kenniskring personeel en intervisie bijeenkomsten	Alle bijeenkomsten zijn bijgewoond door de directie. Bij een aantal bijeenkomsten ivm Corona is ook de adjunct directeur aangesloten.
Deelname aan landelijke conferentie IKC en schoolleiders	De directeur is aanwezig geweest en heeft een pitch gegeven op de schoolleidersbijeenkomst van de AVS/PO raad in het kader van ondernemend leiderschap. In dit kader zijn er aanbevelingen gedaan aan de minister van onderwijs. De landelijke conferentie IKC is komen te vervallen ivm Corona.
Begroting, meerjarenplan, jaarplan en jaarverslag opstellen	Het meerjarenplan 2020-204 is opgesteld n.a.v. Het strategisch beleidsplan van Het Sticht. Andere documenten zijn ook opgesteld en goedgekeurd door het team en de MR.
Begeleidingsgesprekken met CVB, P&O en controller	Gedurende het jaar hebben alle begeleidingsgesprekken fysiek of digitaal plaatsgevonden.
Gesprekscyclus medewerkers	De gesprekscyclus van medewerkers is in het gedrang gekomen, doordat deze gepland stonden gedurende de coronacrisis. Noodzakelijke gesprekken of gesprekken met nieuwe medewerkers zijn wel (digitaal) gevoerd.
Twee groepsbezoeken	Een aantal leerkrachten heeft minimaal één groepsbezoek gehad en een aantal twee (zie uitleg gesprekscyclus). Daarnaast is directie en IB regelmatig in een klas geweest, dit betrof dan geen officieel groepsbezoek.
EXTRA	IKC De Schilden is bezocht door de PO Raad en door de RVT. De directeur heeft een presentatie gegeven over de landelijke ontwikkelingen en in het bijzonder IKC De Schilden.

5 LEERLINGEN

Doel	Verantwoording
Leren leren staat centraal bij de groepen 1 t/m 8 met de focus op taakaanpak en reflectie	Leren leren is verschillende keren besproken en hierin waren taakaanpak en reflectie leidend. Inhoudelijk was het nog wel vooral gericht op de randvoorwaarden om tot taakaanpak en reflectie te komen middels een eenduidige weekstaat en het gebruik van hulpmiddelen. Daarnaast is gesproken en zijn er tips gegeven voor manieren om te reflecteren. Dit behoeft nog wel meer diepgang en inhoudelijke kennis. Leerkrachten ervaren dat het nog erg leerlingafhankelijk is.
De leerlingen zijn betrokken door middel van de leerlingenraad en de klassenvergadering	Van groep 3 t/m groep 8 waren er twee leerlingen vertegenwoordigd in de leerlingenraad. Aan de klassenvergadering is op verschillende manier aandacht gegeven binnen de klassen.
Alle leerlingen mogen aanwezig zijn bij voortgangsgesprekken, vanaf groep 6 is dit zeer gewenst.	In de uitnodiging voor de voortgangsgesprekken waren leerlingen ook uitgenodigd, vanaf groep 6 is aangegeven dat de leerling ook bij het gesprek verwacht werd. Leerkrachten vinden hier steeds meer hun weg in en we horen positieve ervaringen. De gesprekken moeten mogelijk wel iets langer zijn als de leerlingen erbij aanwezig zijn. In groep 6 t/m 8 zijn de meeste leerlingen ook bij het gesprek aanwezig geweest.
De leerlingen vullen ZIEN in, doen mee aan het leerlingtevredenheidsonderzoek en vullen de leesmonitor in.	De leerlingen hebben alle onderzoeken ingevuld. ZIEN is besproken tijdens het ouder/kind gesprek in november en heeft tot interventies in klassen geleid. Deze zijn begeleid door de Intern Begeleider. Facetten van Rots en Water zijn hiervoor gebruikt. Het leerlingtevredenheidsonderzoek is alleen ingevuld door de leerlingen van groep 7 en 8 i.v.m. de coronacrisis. De uitkomst was een 7,4, deze lag iets lager dan het jaar daarvoor. We zien dat kinderen kritisch zijn en soms moeite hebben om de vragen te beantwoorden. Met name in één groep was er sprake van een negatieve sfeer. Leerkrachten en intern begeleider zijn samen opgetrokken in de aanpak met de klas. De leesmonitor is verspreid onder de leerkrachten maar hiervoor is onvoldoende aandacht geweest.
De leerlingen doen mee aan verschillende projecten zoals Grote Rekendag, Lentekriebels, EU-schoolfruit, Mediamasters en de Koningsspelen	Er is dit jaar aandacht gegeven aan Lentekriebels middels de methode Kleur. De leerlingen van groep 7 en 8 hebben meegedaan aan Mediamasters. De Grote Rekendag en de Koningsspelen zijn vervallen i.v.m. de coronacrisis. EU-schoolfruit is vroegtijdig gestopt.
Leerlingen komen in contact met kunst en cultuur (Netwerk cultuureducatie Zeist, Kunstenhuis, Kunstcentraal, Meer muziek in de klas)	Elke groep heeft deelgenomen aan meerdere activiteiten om met kunst en cultuur in aanraking te komen. Elke groep is een keer buiten de school naar een culturele activiteit geweest en daarnaast zijn er verschillende docenten op school gekomen om kunst- en cultuurlessen te verzorgen voor de verschillende groepen.
Leerlingen kunnen vanaf groep 3 tijdens schooltijd meedoen aan het popkoor	Leerlingen vanaf groep 3 konden meedoen aan het popkoor o.l.v. een externe muziekdocent. De kinderen hebben met kerst opgetreden. Helaas door veelvuldige afwezigheid van de vakdocent werd het enthousiasme bij met name de oudere kinderen minder.
Er is voor leerlingen een brede keus aan naschoolse activiteiten (dans, cultuur, natuur, muziek, sport, typen en wetenschap)	Het afgelopen schooljaar hebben er verschillende naschoolse activiteiten plaatsvonden; dans, muziek (zang-, gitaar- en blokfluit celloles), Buurtsport, popkoor, schaken, typelessen, yoga, kinderatelier, mad science en natuurlessen.

6 OUDERS

Doel	Verantwoording
Ouders nemen deel aan het tevredenheidsonderzoek	Deze wordt dit jaar niet afgenomen ivm de corona crisis.
Ouders worden minimaal drie keer per jaar uitgenodigd voor een voortgangsgesprek	Ouders zijn allemaal drie keer voor een gesprek uitgenodigd, te weten het startgesprek en twee keer een voortgangsgesprek. Het gesprek aan het einde van het jaar was optioneel indien het door leerkracht of ouders werd gewenst. In groep 8 betroffen de voortgangsgesprekken een voorlopig adviesgesprek en een definitief adviesgesprek. Indien gewenst door ouders of leerkracht hebben er meerdere gesprekken gedurende het jaar plaatsgevonden.
Oudersgesprekken vinden gedurende de middagen plaats	De oudergesprekken vonden in de middag na 14:30 plaats.
Informatiemarkt IKC De Schilden	Op 11 september heeft er een informatiemarkt plaatsgevonden van IKC De Schilden en verschillende partner voor huidige en nieuwe ouders. Tijdens deze avond werden er verschillende workshops aangeboden. De opkomst was lager dan verwacht, maar de aanwezigen waren enthousiast over deze nieuwe vorm. Uit feedback kwam dat er teveel workshops (tegelijk) waren en dat de communicatie wellicht nog beter kan.
Twee informatieochtenden voor nieuwe ouders	Er hebben twee informatieochtenden plaatsgevonden voor nieuwe ouders. Opkomst was goed en ouders waren positief.
MR vergadert driemaal met de OC's van Kind en Co	De MR heeft tweemaal met de OC's van Kind en Co vergaderd over een gezamenlijk thema. Dit waren de thema's: doorgaande lijn en naschools aanbod. De derde vergadering is vervallen i.v.m. de coronacrisis. Twee stagiaires van de ALPO hebben een onderzoek gedaan om te kijken hoe de samenwerking tussen de MR en OC's van Kind&Co kan worden verbeterd. Ze hebben een rapport met aanbevelingen geschreven.
Oudersvereniging helpt bij de organisatie van vieringen en schoolactiviteiten	De oudervereniging heeft zich actief ingezet bij de organisatie van verschillende vieringen en schoolactiviteiten.
De nieuwsbrief, ouderportaal en Parro wordt gebruikt om ouders te informeren over hun kind en de activiteiten binnen IKC De Schilden	De nieuwsbrief is op gezette tijden gebruikt om ouders te informeren. Voor volgende jaar wordt dit een nieuwsbrief van IKC De Schilden. Het ouderportaal was beschikbaar voor het inzien van cijfers en resultaten. Verder verliep alle communicatie zoveel mogelijk via Parro. Dit betrof formele en informele informatie, zoals foto's uit de groep en een sfeerbeleving. Tevens werd Parro ingezet voor het vragen van ouders voor activiteiten en het inschrijven voor de oudergesprekken.
Ouders worden gevraagd om te participeren bij activiteiten en klussen op school.	Ouders zijn ingezet bij het inrichten van de modderkeuken voor de onderbouw. Project is uitgesteld door Corona.

7 FINANCIEN

Doel	Verantwoording
Onderhoud gebouw w.o. nieuwe keukendeurtjes en rolgordijnen	De keukens in de middenbouw zijn vernieuwd.
Muziekproject i.s.m. Kunstenhuis en harmonieorkest	Er heeft opnieuw een muziekproject plaatsgevonden i.s.m. Het kunstenhuis en het harmonieorkest. Leerlingen van groep 5 t/m 8 leerlingen leerden viool, trommel, trompet, schuiftrombone of klarinet spelen. De leerlingen van groep 1 t/m groep 4 leerlingen kregen ook muziekles van externen. Dit kwam bij elkaar tijdens het kerstconcert, waar de leerlingen hun geoefende stukken lieten horen.
Aanschaf methode of materialen voor de zaakvakken	Er is dit jaar geld vrijgemaakt voor de aanschaf van de nieuwe zaakmethode BLINK en voor de nieuwe leesmethode voor groep 3, Lijn 3.
Facturatie binnen IKC De Schilden wordt geactualiseerd	De facturatie binnen IKC De Schilden is geactualiseerd en er zijn vaste bedragen bepaald voor het gebruik van lokalen en spreekkamers ondersteuning hiervoor wordt door Het Sticht gegeven.
Gemeente en IKC De Schilden kijken naar de mogelijkheden van co-financiering	De gemeente heeft geld vrijgemaakt voor de ontwikkeling van IKC De Schilden.

8 MAATSCHAPPELIJKE OMGEVING

Doel	Verantwoording
Aandacht voor 75 jaar vrijheid in Nederland voor groep 6 t/m 8	De overdracht van het monument en 4 en 5 mei vonden beiden plaats in de coronaperiode. Hierdoor is de herdenking afgelast. De Historische Vereniging heeft de herdenking in besloten kring laten plaatsvinden. Aan de leerlingen van groep 7 en 8 is gevraagd om (vrijblijvend) een gedicht of tekening te maken. De burgemeester van Zeist heeft een videoboodschap ingesproken. Deze documenten/video's zijn aan alle genodigden gestuurd.
Project eet mee, onderhoud monument, lessen van de Oranjevereniging inclusief excursies	Groep 6 heeft meegedaan aan de ouderenlunch (voorheen project eet mee). Groep 7 en 8 zijn naar respectievelijk Fort de Bilt en het Anne Frank Huis gegaan. De Oranjevereniging heeft beide groepen een les gegeven voor de excursie.
Bezoek aan Remia fabriek	Op 1 november zijn de groepen 4 t/m 8 van De Kameleon naar de Remia fabriek gegaan en hebben hier in kleine groepjes een rondleiding gekregen. De excursie werd afgesloten met een frietje. In de groepen 1 t/m 3 is aandacht gegeven aan de Remia en de voormalig zeepfabriek die het vroeger was. De Historische Vereniging heeft deze les verzorgd.
Pilot internationalisering in groep 7 en 8	Er heeft dit jaar geen pilot plaatsgevonden rondom internationalisering.

In overleg met de kinderen wordt het goede doel bepaald en een actie opgezet	De leerlingenraad was bezig met het opzetten van een actie rondom een goed doel, maar deze heeft door de coronacrisis niet plaatsgevonden. Een aantal leerlingen zou tevens meedoen aan de ALS-loop. Deze werd ook afgezegd.
Er wordt gekeken naar een samenwerking met Martha Flora	Groep 7 is een samenwerking aangegaan met Martha Flora. Eens in de zoveel weken gaat een viertal leerlingen van groep 7 naar deze particuliere zorginstelling voor dementerende ouderen. Voordat het project begon is de manager op school geweest om de leerlingen uit te leggen wat dementie is wat ze kunnen verwachten. Reactie van Martha Flora, leerlingen en ouders waren allemaal positief.
Kerk en school trekken samen op	De school heeft regelmatig contact met de kerk gehad. In verband met corona zijn een aantal activiteiten niet doorgegaan. Met Sint Maarten is een toneelstuk opgevoerd en een lampionnenoptocht gehouden. De kerstviering werd gehouden in OLV kerk in Bilthoven.
Onderzoeken plaatsen van zonnepanelen	Er heeft een onderzoek plaatsgevonden echter tot op heden is hiervoor geen actie ondernomen. Initiatief ligt bij het CVB.
De school biedt een leer/werkplek voor mensen met een afstand tot de reguliere arbeidsmarkt	Dit jaar heeft de school plek geboden aan één medewerker met een afstand tot de arbeidsmarkt.